Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01. (580100)Экономика

Профиль «Экономика и управление предприятием»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 РФ, 580100 КР «Экономика» образовательная программа «Экономика и управление предприятием» по дисциплине *«Государственное регулирование экономики»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель подразделения:
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна

Руководитель образовательной программы
«Экономика и управление предприятием» к.э.н., Боколеева Ч.Б.

Исполнители:

к.э.н, доцент Субачева Л.А.

ст. преп. Кадырова Г.Ш.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – экономических показателей предприятия	**Знать:** методы сбора и обработки экономической информации, а также технико-экономических расчетов с использованием вычислительной техники	**Блок A, D –** задания репродуктивного уровня: - устный опрос, - эссе, - тест - письменный опрос.
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	**Блок B, D** – задания реконструктивного уровня: - кейс-задания, - реферат, - типовые задачи.
	Владеть: современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом особенностей деятельности предприятия	**Блок C, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - доклад, - презентация.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс/семестр: 3/6
Количество кредитов (ЗЕ): 5
Отчетность: **экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1 Теоретические и методологические основы государственного регулирования	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Активность при участии в кейсе	5	7	5 неделя семестра
	Рубежный контроль	Эссе	3	5	
Модуль 2					

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 2. Методы государственного регулирования экономики	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Активность при участии в работе малых групп	6	8	9 неделя семестра
	Рубежный контроль	Тестирование	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Государственный сектор как средство и объект регулирования	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Реферат	3	7	12 неделя семестра
	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	4	6	
Модуль 4					
Модуль 4. Государственный контроль в регулировании экономики	Текущий контроль	Фронтальный опрос Ситуационные задания Реферат	3	7	16 неделя семестра
	Рубежный контроль	Тестирование	5	10	
Модуль 5					
Модуль 5. Презентация по теме	Текущий контроль	Подготовка презентации по теме	3	5	18 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита презентации	3	5	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный опрос Ситуационные задания	20	30	19-21 недели
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Модуль 2. Методы государственного регулирования экономики

1. Экономическая политика государства может:
а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества.
б) реализовать меры тотального государственного контроля
в) быть фрагментирована на составные части - инвестиционную, финансово- кредитную, внешнеэкономическую и др.
г) нет правильного ответа
2. Классическая теория регулирования утверждает, что
а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм
б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен
в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы
г) нет правильного ответа
3. Конституция и Гражданский кодекс КР исходят из признания
а) приоритета частной собственности
б) отмены государственной собственности
в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности
г) многообразия форм собственности
4. Дефицит государственного бюджета существует, если ...:
а) уменьшаются государственные расходы
б) сокращается государственный долг
в) государственные расходы превышают доходы
г) уменьшаются налоги
5. Основу промышленной политики составляет
а) кредитно - денежная политика
б) экспортно - ориентированная внешняя политика
в) налогово - бюджетная политика
г) инвестиционно - инновационная политика
6. Согласно Закону "О развитии малого и среднего предпринимательства в КР" средняя численность работников малых предприятий не должна превышать следующих предельных значений :
а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно;
б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно;
в) до ста человек включительно;
г) до пятнадцати человек включительно
7. Какой перечень видов собственности соответствует законодательству КР?
а) частная, общественных объединений, коллективная, общая долевая;
б) частная, государственная, муниципальная, общественных объединений;
в)частная, государственная, общественных объединений, общая совместная.
г) частная, муниципальная, общая совместная; общая долевая.
8. В реальной экономической практике собственность реализуется
а) в праве владения
б) в доходе
в) в праве пользования
г) в праве распоряжения

9. Что относится к доходам государственного бюджета?
а) таможенные пошлины и сборы
б) содержание вооруженных сил
в) инвестиции в развитие государственных предприятий
г) выплаты военным пенсионерам
10. Государственный бюджет фиксирует
а) прибыль и издержки общественного производства
б) доходы и расходы государства
в) размеры потребления на душу населения
г) объем денежной массы в обращении
11. Верно ли утверждение: индикативное планирование - это неприемлемый способ воздействия государства в условиях рынка
а) да, так как ни одна страна рыночной экономикой не использует этот инструмент.
б) нет, так как есть вполне успешные страны с рыночной экономикой , которые активно применяют этот инструмент
в) условно нет, так как такой исключительной страной является Китай
г) условно да, так как этот инструмент - это отголосок плановой экономики для постсоветских стран
12. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику по мнению монетаристов ограничивается:
а) перераспределением доходов
б) организацией денежного обращения
в) проведением политики стимулирования спроса
г) производства товаров общественного пользования
13. Чем более развита страна, тем
а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики
б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики
в) цели носят более общий характер
г) цели отсутствуют
14. В период экономического подъема деловая активность в стране регулируются:
а) бюджетно-налоговыми инструментами
б) кредитно-денежными инструментами
в) только предпринимательским сектором
г) только банковским контролем.
15. Снижение учетной (ключевой) ставки процента Национальным банком приведет к:
а) увеличению сбережений
б) сокращению денежной массы в обращении
в) сдерживанию спроса на ссудный капитал
г) оживлению конъюнктуры.

Модуль 4. Государственный контроль в регулировании экономики
1. К экономическим методам государственного регулирования относятся
а) лицензирование
б) изменение ставки подоходного налога;
в) законотворчество
г)квотирование
2. Выделите пункт, не характеризующий способ разгосударствления в переходной экономике.
а) либерализация рынков;
б) стимулирование смешанных предприятий;
в) коммерциализация деятельности предприятий;
г) стимулирование государственного предпринимательства

3. Неспособность государства выполнить свои долговые обязательства - это:
а) аннулирование
б) рефинансирование
в) конверсия
г) дефолт
4. К функциям предпринимательства не относится:
а) ресурсная
б) инновационная
в) социальная
г) саморегулирующая
д) организаторская
5. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка
а) кредитными организациями
б) фермерским хозяйствам
в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
г) страховыми организациями
д) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
е) ломбардам;
6. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:
а) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
б) более низкая потребность в первоначальном капитале
в) относительная зависимость от крупных компаний
г) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности
7.Характеризует набольшую свободу предпринимательства модель государственного регулирования:
а) Саксонская
б) Западноевропейская
в) Социально - ориентированная
г) Скандинавская
д) Патерналистская
8.Чем более развита страна, тем
а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики
б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики
в) цели носят более общий характер
г) цели отсутствуют
9. Кривая Лоренца показывает:
а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения
б) распределение доходов бедных слоев населения
в) сумму излишков потребителей и производителей
г) распределение доходов богатых слоев населения
10. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
б) дифференциация доходов усилилась;
в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

А.1 Вопросы для опроса:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики

1.1.Сущность государственного регулирования экономики.

1.2. Особенности государственного регулирования экономики.
1.3. Объекты государственного регулирования деятельности предприятий
1.4. Направления государственного регулирования деятельности предприятий
Модуль 2. Методы государственного регулирования экономики
2.1. Правовое регулирование деятельности предприятий.
2.2. Механизмы государственного регулирования экономики.
2.3. Методы государственного регулирования экономики.
2.4. Денежно- кредитная (монетарная) политика государства.
2.5. Бюджетная политика государства.
2.6. Налоговая (фискальная) политика государства.
2.7. Регулирование инвестиций и сбыта.
2.8. Регулирование условий труда и занятости.
2.9. Государственное регулирование природопользования.
Модуль 3. Государственный сектор как средство и объект регулирования
3.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности через систему налогов
3.2. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования
Модуль 4. Государственный контроль в регулировании экономики
4.1. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью
4.2. Государственный контроль в области промышленности.
4.3. Государственный контроль в области энергетики.
4.4. Государственный контроль в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
4.5. Способы обеспечения законности в области природопользования и охраны окружающей среды.

А.2 Задания для рубежного контроля

Модуль 1. Теоретические и методологические основы государственного регулирования экономики.
Написание эссе на тему: «Как Вы понимаете фразу «Конкуренция — везде, где возможно, регулирование — везде, где необходимо!».

Модуль 3. Государственный сектор как средство и объект регулирования.
Письменный ответ на один из следующих вопросов.
1. Государственное регулирование отношений собственности
1. Регулирование структурных особенностей экономики.
2. Государственное регулирование конкурентной предпринимательской среды
3. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
4. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
5. Виды инвестиций. Особенности государственных инвестиций.

Блок В

В.0 Написание реферата на одну из следующих тем:
1. Модели государственного регулирования экономики зарубежных стран.
2. Классические модели смешанной экономики: американская модель, японская модель, немецкая модель, французская модель, шведская модель.
3. Молодые модели смешанной экономики: южнокорейская модель.
4. Модели переходной экономики: китайская модель, восточноевропейская модель.
5. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику

6. Информационные системы и информационные технологии в государственном регулировании: информационные технологии и средства их обеспечения, используемые в системе государственного регулирования экономики.
7. Стратегия социально-экономического развития страны.
8. Государственное планирование и прогнозирование
9. Прогнозирование социально-экономических параметров.
10. Основные виды прогнозов.
11. Планирование экономических процессов. Система планов.
12. Программирование экономики. Переход к программному бюджету.
13. Государственно-частное партнерство, как элемент государственного предпринимательства
14. Практика применения государственно-частного партнерства за рубежом.
15. Анализ деятельности НБКР.
16. Инструменты НБКР и практика их применения.
17. Взаимодействие НБКР с коммерческими банками на фондовом рынке.
18. Бюджетная система и межбюджетные отношения.
19. Контроль за использованием бюджетных средств.
20. Социальная политика государства.
21. Основные направления инвестиционной политики.
22. Повышение инвестиционной привлекательности регионов.
23. Государственные инвестиции и управление ими.
24. Инновационный потенциал и его составляющие.
25. Оценка инновационного потенциала регионов.
26. Развитие инновационной инфраструктуры.

В.1 Типовые задачи:

Модуль 3. Государственный сектор как средство и объект регулирования

1. Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Модуль 4. Государственный контроль в регулировании экономики

1. Определите возможный объем инвестиций в прогнозом периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. сом., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. сом. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.
2. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.
3. Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

Тема: Методы государственного регулирования экономики
Кейс: Денежно-кредитная политика как метод государственного регулирования экономики
Этот кейс позволяет студентам изучить применение денежно-кредитной политики как метода государственного регулирования экономики и анализировать его влияние на инфляцию, процентные ставки и экономический рост.

Проблемная ситуация:
Вы являетесь главой Центрального банка в вымышленной стране "Мультиландия". Страна столкнулась с серьезными экономическими вызовами, включая инфляцию, высокие процентные ставки и низкий экономический рост. Ваше правительство ожидает, что Центральный банк разработает и внедрит денежно-кредитную политику, которая поможет стабилизировать экономику и стимулировать рост.

Контекст:
Инфляция: Уровень инфляции в стране "Мультиландия" достиг 10% в год, что ухудшает покупательскую способность граждан и влияет на цены на товары и услуги.
Процентные ставки: Процентные ставки на банковские кредиты составляют 15%, что затрудняет доступ к кредитам и инвестициям.
Экономический рост: Экономический рост снизился до 1% в год, и страна испытывает низкую активность бизнеса и высокий уровень безработицы.

Задача:
Вам предстоит разработать и представить денежно-кредитную политику, которая поможет справиться с инфляцией, снизить процентные ставки, и стимулировать экономический рост в стране "Мультиландия".

Вопросы для обсуждения:
1. Какие инструменты денежно-кредитной политики можно использовать для борьбы с инфляцией и снижения процентных ставок?
2. Какие меры по сокращению денежной массы и ужесточению кредитных условий могут быть предприняты для сдерживания инфляции?
3. Как можно обеспечить доступ к кредитам для малых и средних предприятий, чтобы стимулировать экономический рост?
4. Какова роль координации с другими экономическими политиками, такими как фискальная политика и структурные реформы, в достижении целей денежно-кредитной политики?
5. Какие меры обеспечения стабильности финансовых институтов и управления системическими рисками могут быть внедрены в рамках денежно-кредитной политики?
6. Каким образом можно измерить и оценить успех денежно-кредитной политики в достижении целей стабилизации и стимулирования роста экономики?

Тема: Государственный контроль за предпринимательской деятельностью

Ситуационная деловая игра

Название игры: "Балансирование Роли: Государство и Рыночная Экономика"
Цель игры:
Познакомить участников с разными аспектами роли государства в рыночной экономике и помочь им понять, как государственное вмешательство влияет на экономические процессы.
Участники:
Игроки разделены на две группы: "Предприниматели" и "Государство".
Игровой процесс:

Шаг 1: Подготовка
Разделение участников на группы "Предприниматели" и "Государство".
Предоставьте "Предпринимателям" сценарий рыночной экономики, в котором они владельцы разных компаний, конкурирующих на рынке.
Шаг 2: Раунды игры
Раунд 1: Свободная Конкуренция (20 минут)
"Предприниматели" конкурируют друг с другом в условиях свободной конкуренции. Они принимают решения о производстве, ценообразовании и инвестировании, стремясь максимизировать прибыль.
Раунд 2: Государственное Вмешательство (20 минут)
В этом раунде "Государство" начинает вмешиваться, вводя налоги, субсидии, регулируя цены или устанавливая стандарты качества. Игроки в роли "Предпринимателей" реагируют на эти меры и адаптируют свои стратегии.
Шаг 3: Анализ и дискуссия
После завершения обоих раундов проведите обсуждение:
Как изменилось поведение "Предпринимателей" в раунде с государственным вмешательством?
Какие положительные и отрицательные эффекты принесло государственное вмешательство?
Какие уроки можно извлечь для реальных ситуаций в рыночной экономике?
Преимущества игры:
Практический опыт: Участники получают практический опыт в адаптации к разным формам государственного вмешательства.
Анализ решений: Игра позволяет анализировать влияние государственных мер на предпринимательскую деятельность.
Дискуссия: Обсуждение после игры помогает участникам лучше понять сложность балансирования между ролью государства и рыночными механизмами.
Понимание рыночной экономики: Участники понимают, как разные формы государственного вмешательства могут влиять на конкуренцию и поведение предпринимателей.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

Задание:
Выберите одну из стран, например, страну X, и проанализируйте её систему государственного регулирования экономики. Ваш анализ должен включать в себя следующие аспекты:
1. Исторический контекст: Рассмотрите исторические события и факторы, которые сформировали систему государственного регулирования экономики в стране X. Обратите внимание на этапы развития экономики и роли государства на каждом этапе.
2. Тип экономической системы: Определите, к какому типу экономической системы относится страна X (например, рыночная, плановая, смешанная). Объясните, как это влияет на механизмы государственного регулирования.
3. Основные инструменты регулирования: Исследуйте основные инструменты, которыми пользуется государство в стране X для регулирования экономики. Это может включать налоговую политику, монетарную политику, торговые ограничения и т.д.
4. Секторы регулирования: Проанализируйте, в каких секторах экономики (например, финансы, сельское хозяйство, промышленность) государство осуществляет наиболее активное регулирование. Объясните причины такой выборочной активности.
5. Результаты и ограничения: Оцените результаты государственного регулирования экономики в стране X. Какие достижения были достигнуты, какие проблемы остаются?

Обратите внимание на возможные негативные последствия избыточного или недостаточного вмешательства государства.
6. Презентация результатов:
Подготовьте презентацию, в которой вы представите свой анализ государственного регулирования экономики в стране X. Ваша презентация должна включать графику, статистику и примеры конкретных мер, принятых государством. Объясните, какие уроки можно извлечь из анализа для других стран или контекстов.
7. Обсуждение:
После презентации каждой группы студентов проведите обсуждение, на котором анализируйте сходства и различия между странами, а также эффективность различных подходов к государственному регулированию экономики.
8. Выводы:
На основе проведенного анализа и обсуждения, сделайте выводы о важности государственного регулирования экономики, его потенциальных преимуществах и ограничениях. Рассмотрите, какие уроки могут быть применимы в других контекстах и странах.

Блок D

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Как видели роль государства меркантилисты, физиократы, представители классической школы, кейнсианцы, неоклассики?
2. Дайте определение и раскройте сущность государственного дирижизма.
3. Перечислите факторы, обуславливающие государственное регулирование предпринимательской деятельности.
4. Дайте понятие и перечислите направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Каково место государственного регулирования предпринимательской деятельности в системе экономических наук?
6. Каковы функции государства в рыночной экономике.
7. Охарактеризуйте объекты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Перечислите цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.
9. Опишите систему органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в КР.
10. Перечислите формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
11. Какие методы государственного регулирования предпринимательской деятельности вы знаете?
12. Особенности государственного предпринимательства
13. Формы государственного предпринимательства
14. Государственная собственность как инструмент регулирования экономики.
15. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.
16. Понятие и формы государственно-частного партнерства.
17. Понятие и цели государственной конкурентной политики
18. Направления и инструменты государственной конкурентной политики
19. Активные и защитные меры конкурентной политики.
20. Регулирование хозяйственной деятельности монополий.
21. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
22. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
23. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
24. Виды инвестиций. Особенности государственных инвестиций. Условия привлечения инвестиций.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

1. В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств. Приведите основные виды модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современного Кыргызстана.
2. В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение "автоматические регуляторы". Составьте перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, -приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.
3. Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики. Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.
4. Построить дерево социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в Кыргызской Республике, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.
5. Стоимость продукции машиностроения оценивается в текущем году в $ 65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. При этом прогнозируется ее подорожание на 28%. Определите, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения в будущем году и какой станет стоимостная доля затрат электроэнергии.
6. На основе теорий Дж. Кейнса, М. Фридмена и др. авторов в западной практике сложилось относительно устойчивое представление о методах антикризисного регулирования экономики. Выполните аналитическое заключение о методах и практике антикризисного регулирования экономики. Для чего: составьте перечень практикуемых на Западе методов антикризисного регулирования экономики; проведите их анализ на предмет результативности вообще и практики применения в условиях последнего мирового экономического кризиса; особо прокомментируйте ситуацию, проблемы и возможные перспективы развития экономики США.
7. Решите задачу. Определите возможный объем инвестиций в прогнозом периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. сом., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. сом. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.
8. Подготовьте аналитическое заключение о содержании и особенностях рыночной конкуренции разных видов с возникновением господства монополий, сгруппировав существенные характерные ее признаки (возможно в табличной форме) - для свободной (совершенной) конкуренции, для монополистической конкуренции, для олигополистической конкуренции. Сделайте заключение о масштабах, об эффективности этих видов конкуренции и перспективах их развития, или же угасания, о влиянии возрастания государственного регулирования.
9. Примите и обоснуйте управленческое решение. Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства НБКР. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые

можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

10. Примите и обоснуйте управленческое решение. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя НБКР. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.
11. Решите задачу. Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности 1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.
12. Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.
13. Составьте сравнительную таблицу методов государственного регулирования предпринимательской деятельности с выделением положительных и отрицательных сторон. Сделайте выводы.
14. Какие меры инвестиционной политики, на ваш взгляд, стимулировали бы отечественных инвесторов?
15. Неполная занятость (безработица) - постоянная спутница капиталистического воспроизводства, начиная с его машинной стадии развития. Существует множество теорий и взглядов по этому злободневному вопросу, но от этого безработица не исчезает даже в современном мире. Обоснуйте мнение о возможности преодоления безработицы в перспективе. Если это возможно, то при каких условиях.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №_1

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для бакалавров направлений «Экономика»
профиль «Экономика и управление предприятием»

1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**	Как видели роль государства меркантилисты, физиократы, представители классической школы, кейнсианцы, неоклассики?
2. Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:**	В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств. Приведите основные виды модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современного Кыргызстана.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Шкалы оценивания тестовых заданий.
В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. За каждый правильно ответ – 5 баллов
Общая оценка определяется как сумма набранных баллов. Отметка (в %)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

2. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:
1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;
2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;
4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;

5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5.Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

6. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Тестовые задания.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. К каждому вопросу приводится несколько вариантов ответов. Правильных ответом может быть несколько. За каждый правильно ответ – 5 баллов

2. Эссе

Работа должна соответствовать жанру эссе. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать его, опираясь на существующие тенденции экономического развития, а также обращаясь к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

Эссе подается как авторский продукт, не содержащий в себе ни полностью, ни частично элементов плагиата.

Цитирование использованной литературы оформляется в виде сносок со всеми выходными данными источников (автор, название работы, город издания, издательство (периодическое издание), год издания (номер выпуска), страницы).

Требования к оформлению эссе

Оформление эссе должно отвечать следующим требованиям:

- объем работы: от 5 000 до 7000 знаков (с учетом пробелов) т.е. 5-6 страниц печатного текста;

-лист формата А4, книжная ориентация;

-кегль 14, вид шрифта –Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5;

- поля: 3 см слева, сверху и снизу –2 см, справа – 1,5 см;

- структура: вступление – основная часть – заключение;

- заголовок: по центру страницы;

- ФИО автора, курс, номер группы

3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочихк онспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4. Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим

занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 4.2.

5. Методические указания к написанию реферата

Реферат – письменная работа объемом 18-20 печатных страниц, выполняемая студентами в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. referrer – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, кроме реферирования изученной литературы, от студентов требуется аргументированное изложение собственных мыслей по освещаемой проблеме.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата

Титульный лист (заполняется по единой форме).

После титульного листа на отдельной странице следует план, (содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, если это оглавление или содержание, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После плана следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь три или несколько разделов, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, подразделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора, у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечаются, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении, а также ваше мнение по изученной проблеме.

Приложение может включать копии открыток, иллюстрации по теме реферата, таблицы, схемы, дополнительные сведения, не вошедшие в основной текст.

Библиография (список литературы) – здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Также следует указать все Интернет-ресурсы, которыми воспользовались для написания реферата.

Общие требования к тексту

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста

предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности, все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. А также указываются методы, которыми пользовался студент при написании реферата.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две -три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Библиографический список. Библиографический список использованных источников является одной из существенных частей научной работы. По этому списку можно судить о глубине и всесторонности исследования, об осведомленности исследователя в литературе по теме.

Оформление библиографического списка включает:

1) библиографическое описание использованных источников;

2) группировку источников различными способами, в зависимости от характера работы и ее назначения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем реферата от 18-20 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером

30 мм слева и 15 мм справа, вверху и внизу – 20 мм. Рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5, стиль – Times New Roman. Все листы реферата должны быть пронумерованы, кроме титульного. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

6. Методические указания к решению задач

Пример задачи. Определите возможный объем инвестиций в прогнозом периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. сом., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. сом. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

Для решения задачи, последовательно вычислим необходимые значения.

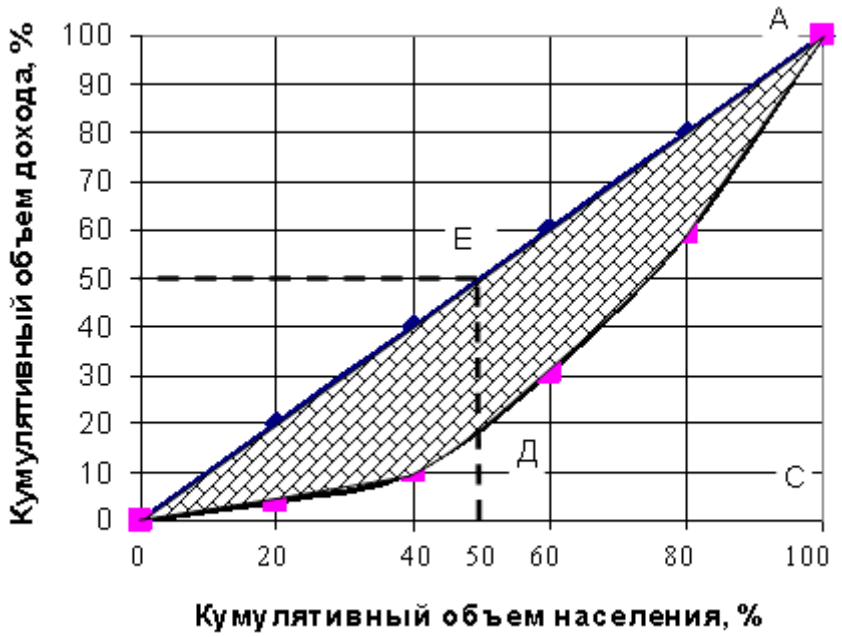
1. Рост ВВП в прогнозном периоде:
   Рост ВВП=12%×100 млрд. сом.=12 млрд. сом.Рост ВВП=12%×100 млрд. сом.=12 млрд. сом. Прогнозный объем ВВП=100 млрд. сом.+12 млрд. сом.=112 млрд. сом.
   Прогнозный объем ВВП=100 млрд. сом.+12 млрд. сом.=112 млрд. сом.
2. Доля инвестиций в ВВП в прогнозном периоде:
   Доля инвестиций в ВВП=6%Доля инвестиций в ВВП=6%
   Инвестиции в прогнозном периоде=6%×112 млрд. сом.=6.72 млрд. сом.
   Инвестиции в прогнозном периоде=6%×112 млрд. сом.=6.72 млрд. сом.
3. Объем иностранных инвестиций:
   Доля иностранных инвестиций=7%Доля иностранных инвестиций=7%
   Иностранные инвестиции=7%×6.72 млрд. сом.=0.4704 млрд. сом.
   Иностранные инвестиции=7%×6.72 млрд. сом.=0.4704 млрд. сом.
4. Общий объем инвестиций в прогнозном периоде**:**
   Общие инвестиции=Внутренние инвестиции+Иностранные инвестиции
   Общие инвестиции=Внутренние инвестиции+Иностранные инвестиции
   Общие инвестиции=6.72 млрд. сом.+0.4704 млрд. сом.=7.1904 млрд. сом.
   Общие инвестиции=6.72 млрд. сом.+0.4704 млрд. сом.=7.1904 млрд. сом.

Таким образом, возможный объем инвестиций в прогнозном периоде составит приблизительно 7.19 миллиарда сом

Пример задачи: Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Количество населения, чел.	В % общего количества населения	Кумулятивный объем населения, в %	Объем доходов, долл.	Объем доходов, %	Кумулятивный объем доходов, в %
1	20	20	50	4,08	4,08
1	20	40	75	6,12	10,20
1	20	60	250	20,41	30,61
1	20	80	350	28,57	59,18
1	20	100	500	40,82	100,00

По приведенным данным построена кривая Лоренца:



Проанализируем полученные результаты. Если совокупный доход и количество населения принять соответственно за 100%, точка А покажет, что 100% дохода распределено среди 100% населения, точка Е – 50% дохода приходится на 50% население и т.д. Линия ОЕА – абсолютное равенство в делении доходов, на которой в любой точке доход распределяется среди населения абсолютно равномерно. Графически прямая ОЕА делит квадрат на два ровных треугольника, боковые стороны которого характеризуют крайнюю степень имущественного неравенства (например, в точке С 100% доходу приходится на 1 получателя). Линии ОС и АС – это линии абсолютного неравенства; ОЕА – это линии абсолютного равенства.

В любом обществе деление доходов не равномерно. Если бы кривая Лоренца совпадала с линией абсолютного равенства, то это свидетельствовало бы об абсолютно уравнительном характере деления доходов, при совпадении кривой Лоренца с осями координат (ОС и АС) - о крайней степени неравенства. Площадь между кривой Лоренца и линией абсолютного равенства характеризует степень неравенства в делении доходов, ее определяют с помощью коэффициента Джини, который характеризует удельный вес площади (ОЕАД), образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, у площади треугольника абсолютного неравенства (ОЕАС). Вопрос о степени приемлемого для общества имущественного неравенства – одно из самых болезненных в экономической теории и социально-экономической политике. Попытки приблизить кривую Лоренца к прямой абсолютного равенства доходов уменьшением дифференциации доходов, ликвидацией частной собственности, как засвидетельствовал исторический опыт, приводят к мотивационному кризису. В то же время избыточная дифференциация влечет опасное социальное напряжение, социально-политические потрясения. Учитывая это, экономисты ученых считают, что граница натяжения кривой Лоренца наступает в случае, когда самое бедное 40% население начинает получать все вместе менее как 12-13% от общей суммы доходов семей страны. В данном случае эта величина составляет 10,2%. Кроме того, усиление имущественного расслоения граждан во время экономического взлета не такое опасно для социальной стабильности, как во время экономического кризиса, что может иметь серьезные социально-политические следствия.

Механизм решения этого противоречия предусматривает два основных элемента: 1) прогрессивное налогообложение личных доходов; 2) систему государственной социальной

поддержки самых бедных граждан. Осуществляя активную фискальную политику, государство способствует уменьшению имущественного неравенства.

Пример задачи: Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119% . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

Для прогнозирования совокупного спроса на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год, используем следующую формулу:
Совокупный спрос=Численность населения×Прогнозируемая норма потребления на одного человека×Индекс цен×Индекс доходов
Совокупный спрос=Численность населения×Прогнозируемая норма потребления на одного человека×Индекс цен×Индекс доходов
Где:

- Прогнозируемая норма потребления на одного человека в год: 82 кг82 кг.
- Фактическое потребление в текущем году: 61 кг61 кг.
- Индекс цен на мясо и мясопродукты: 119%119%.
- Индекс доходов: 123%123%.

Давайте подставим значения в формулу:
Совокупный спрос=9.83 млн. чел.×(82 кг−61 кг)×1.19×1.
Совокупный спрос=9.83 млн. чел.×21 кг×1.19×1.23
Совокупный спрос≈9.83 млн. чел.×25.479 кг
Совокупный спрос≈250.59 млн. кг
Таким образом, прогнозируемый совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год составит приблизительно 250.59 млн. кг.

7. Методические указания по подготовке презентации и ее защите

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.
- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 15.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение — это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

8. Методические указания к промежуточному контролю

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.